



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE PARITARIA
"SAN MARTINO"**

Via Don Angelo Pedrinelli, 6 – 24040 CISERANO
Tel e fax 035883124 cell. 3208723815
email: scuolainfanziaciserano@gmail.com

**CENTRO DIURNO INTEGRATO
"FONDAZIONE SAN GIULIANO"**

Via Circonvallazione Sud, 121
24040 Ciserano (Bg)
tel. 0354821681 fax 0354813499

TENERA-MENTE

(ANZIANI E BAMBINI "CONTEMPORANEAMENTE")

IL SENSO DEL PROGETTO

Questo progetto parte dal presupposto che anziani e bambini insieme sono fonte di benessere e una grande risorsa gli uni per gli altri. In un vivere quotidiano all'insegna della separazione e della mancanza di tempo, ritrovare, custodire e trasmettere relazioni diventa ricchezza e esperienza gioiosa per entrambe le parti.

L'incontro intergenerazionale rende i bambini più sensibili nei confronti di chi è diverso da sé e permette loro di allacciare relazioni significative.

Gli anziani tornano ad essere adulti responsabili, protagonisti di esperienze in cui mettono in gioco competenze e conoscenze di tutta una vita. I bambini imparano a rapportarsi con le diversità in un'ottica di rispetto e comprensione.

L'instaurazione di legami all'insegna del calore, dell'affetto e del sostegno reciproco risulta un beneficio per i bambini che ricevono maggiore attenzioni e per gli anziani che si riscoprono necessari e apprezzati.

Attraverso la condivisione di momenti ludici o di laboratori, anziani e bambini riscoprono (i primi) e sperimentano (i secondi) la propria fisicità, intesa come capacità motoria, sensoriale e comunicativa.

Bambini e anziani possono regalarsi del tempo, attenzione ed ascolto in un luogo protetto.

FINALITA'

- Educare alla comprensione e al rispetto delle reciproche diversità;
- Creare momenti d'interazione socio-relazionali che contrastino la tendenza all'isolamento e alla solitudine e valorizzare le esperienze di vita degli anziani;
- Trascorrere momenti piacevoli, in un clima disteso, dove anziani e bambini si possano divertire insieme;
- Offrire ai bambini relazioni significative con persone adulte ad di fuori della sfera familiare, passando da una sperimentazione diretta dell'anzianità attraverso una conoscenza attiva e non mediata;
- Favorire la riattivazione e/o mantenimento delle capacità e delle autonomie funzionali degli Ospiti del Centro Diurno.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il Centro Diurno Integrato di Ciserano si propone come luogo in cui il tempo e lo spazio dei bambini e degli anziani si possano incontrare.

Il progetto coinvolge diversi anziani del CDI e i bambini grandi della Scuola dell'Infanzia accompagnati dai rispettivi educatori. I "coccodrilli" di ogni sezione andranno, a turno, il lunedì pomeriggio presso il Centro. Nella struttura sono presenti oss/asa e volontari che, al bisogno, possono essere di supporto.

Gli incontri prevedono una cadenza settimanale con una durata compresa tra i 40 e i 50 minuti. La continuità del progetto durante tutto l'anno scolastico rende possibile la preparazione di un contesto adeguato in cui il ripetersi di situazioni, attività e relazioni creano nelle parti coinvolte aspettative, predisposizione mentale e attesa. Per questo si è deciso di calendarizzare gli incontri.

Le attività vengono condotte dagli educatori e diventano una "proposta": nessuno viene obbligato a condividerli e si dà modo di scegliere se aderire o meno.

LE ATTIVITA'

Il progetto prevede la realizzazione di attività diverse in cui bambini e anziani interagiscono aiutandosi a vicenda e apprendendo gli uni dagli altri.

Ogni momento si annuncia con un rito iniziale e finale per dare all'incontro un'apertura e una chiusura: un momento di accoglienza (canzoncina, nomi...) ed uno di saluto (gioco finale, gesto o lettura...).

Alla fine dell'anno è possibile pensare ad una festa conclusiva con il coinvolgimento dei genitori e dei parenti in cui si prevede la proiezione delle immagini dei momenti condivisi e la consegna dei materiali e delle produzioni realizzate durante gli incontri.

Possibili attività:

- collage a tema (es. stagionalità, festività...) realizzati con immagini e figure di giornali;
- Realizzazione di collane con l'utilizzo della pasta;
- Costruzione del proprio vaso di fiori con terra e sementi;
- Racconto di storie e produzioni di disegni e/o immagini inerenti;
- Giochi con teli e musica o giochi cognitivi (memory gigante, indovina oggetti nel sacco...);
- Realizzazione di oggetti con la plastilina e la pasta di sale.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio e la valutazione delle attività si può avvalere della registrazione fotografica di ogni attività, dell'osservazione diretta e della stesura di una relazione finale.

**"Il giovane cammina più veloce dell'anziano
Ma l'anziano conosce la strada"
(proverbio africano)**

Educatrice del CDD M. Lamera