

- Tanti giochi per imparare ad ascoltare il nostro corpo:

- ❖ Gioco delle api,
- ❖ Gioco degli elefanti,
- ❖ Gioco dei canguri e serpenti,
- ❖ Gioco del semaforo,
- ❖ Gioco delle espressioni del viso,
- ❖ Gioco delle emozioni,
- ❖ Gioco delle sirene e dei pirati,
- ❖ Gioco del trenino matto,
- ❖ Gioco della palla che rotola,
- ❖ Gioco della fogliolina che rotola,
- ❖ Gioco della tenda magica,
- ❖ Gioco delle rane,
- ❖ Gioco del paracadute,
- ❖ Canzoncina delle mani,
- ❖ Canzoncina del saluto.



LABORATORIO PESCIOLINI – SEZ. ARCOBALENO

Ottobre-dicembre 2018

DANZATRICITA'

Insegnanti:

Daminelli Roberta

Frecchiami Emanuela

Esperta del laboratorio:

Giudicci Marta

INTRODUZIONE

L'attività motoria è fondamentale per accompagnare il bambino lungo tutto il cammino di crescita. Lo sviluppo della personalità e delle capacità intellettive hanno inizio a livello corporeo e mantengono con esso un costante rapporto.

Il gioco, il movimento del corpo e il piacere di condividere l'esperienza con i pari sono aspetti fondamentali dell'attività motoria.

Partendo da questa premessa abbiamo pensato di offrire ai bambini la possibilità di avere a disposizione un tempo ed uno spazio dove poter giocare e muoversi attraverso un'attività motoria guidata.

OBIETTIVI

- Presa di coscienza del proprio corpo
- Acquisire padronanza nella motricità globale (camminare, correre, strisciare...)
- Acquisire padronanza nella motricità fine
- Socializzazione
- Esplorazione degli ambienti e degli attrezzi messi a disposizione
- Giocare nel rispetto dei compagni e delle regole
- Interagire con un adulto diverso dalle figure di riferimento

ATTIVITA':

Il laboratorio gioco danza è stato svolto il martedì mattina da ottobre a dicembre per un totale di 11 incontri.

I bambini sono stati suddivisi in due gruppi per poter creare un ambiente più protetto e coinvolgente.

Ci hanno accompagnato in questo percorso tre amici: Fiocco, Codino e Pico che all'inizio dell'attività ci salutavano con il rituale del cerchio e ci congedavano alla fine con una canzone di saluto.

Le principali attività svolte sono state:

- Ci muoviamo ascoltando la musica esprimendoci attraverso il linguaggio del corpo,
- Ascoltiamo il nostro corpo e proviamo a muoverci seguendo le indicazioni di Marta,
- Utilizziamo i diversi materiali messi a disposizione (cerchi, veli, millemani, palline, petali, paracadute, libri delle espressioni del viso...)