



SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE PARITARIA "SAN MARTINO"  
Via Don Angelo Pedrinelli, 6 – 24040 CISERANO  
Tel e fax 035883124 cell. 3208723815  
email: scuolainfanziaciserano@gmail.com



## LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

A cura di **Alessandra Rossoni**, in possesso del diploma di "Perito Aziendale e corrispondente in lingue estere" e del "Cambridge Certificate in Advanced English" conseguito presso il British Council di Milano.

### IL SENSO E LE FINALITA' DEL LABORATORIO

L'orientamento del sistema scolastico europeo è per un accostamento sempre più precoce dei bambini alla lingua straniera. Molte scuole dell'infanzia, anche in Italia, si stanno attivando per introdurre una delle lingue comunitarie.

Tenuto conto di tale orientamento, si pone il problema di come "fare" lingua straniera con bambini così piccoli. L'affermazione "insegnare una lingua straniera" porta infatti con sé il rischio di impostare un programma che incorpori caratteristiche tipiche di programmi più adatti alla scuola primaria o addirittura alla scuola media. "Insegnare" presuppone una preoccupazione per il prodotto da trasmettere (obiettivi, contenuti, metodologia, valutazione...). "Straniera" evoca una situazione di distanza e, di conseguenza, da l'idea di un apprendimento piuttosto formale.

È stato quindi necessario un approccio più adatto all'età dei bambini, che non avesse la pretesa di insegnare un prodotto ma che avesse come finalità l'offerta di un'esperienza linguistica, la stimolazione della curiosità dei bambini nei confronti delle lingue straniere, l'acquisizione della consapevolezza che esistono suoni completamente nuovi e diversi rispetto a quelli della propria lingua madre.

### LA STRUTTURA DEL LABORATORIO

Il laboratorio verrà suddiviso in due grandi aree tematiche:

1. "Let's paint the world", avente per tema "i colori", in cui si utilizzerà prevalentemente il canale artistico come veicolo di apprendimento;
2. "1,2,3...go!", avente per tema "i numeri", in cui si utilizzerà prevalentemente il canale motorio come veicolo di apprendimento.

I bambini apprenderanno inoltre, per immersione, le parole di "routine" che verranno ripetute sempre nelle stesse situazioni (thank you/please, sit down, sit on the floor, stand up, in a row, make a circle, hello/goodbye).

### ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO

Il laboratorio, di durata annuale (da ottobre a maggio), coinvolge tutti i bambini mezzani e grandi e prevede, per ogni bambino, un incontro a settimana di 45 minuti ciascuno.

Ogni incontro è caratterizzato da uno schema-tipo:

- canzoncina di saluto iniziale;
- presentazione, attraverso l'uso di flashcards o di una storia, del nuovo contenuto;
- Ripetizione individuale e/o corale delle nuove parole apprese, supportate da un CD con la voce di bambini e/o adulti madrelingua;
- Gioco che stimoli i bambini ad utilizzare i contenuti (es. "point to something red");
- Apprendimento di canzoncine che aiutano nella memorizzazione dei vocaboli;
- Attività grafico-pittorica di consolidamento e/o documentazione di quanto appreso;
- Saluto finale con la "canzone dell'arrivederci".